



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Кондратовская средняя общеобразовательная школа»  
Беловского района Курской области

математическая игра  
**«Час занимательной математики»**  
4 класс

*Подготовила и провела:  
учитель начальных классов  
Вакуленко Тамара Михайловна*

### Цели:

- развивать интерес к математике;
- развивать внимание мышление, память;
- воспитывать чувство коллективизма и взаимовыручки.

### Ход классного часа

#### I. Организационный момент.

#### II. Вступительное слово учителя

Дорогие ребята! Уважаемые гости! Сегодня мы проводим математическую игру «**Час занимательной математики**»

Члены жюри учитывают скорость и правильность ответов на вопросы.

Учитель: Итак, наши команды -

Эмблемы	
Час занимательной математики ВСЕЗНАЙКИ	Час занимательной математики ВЕСЁЛЫЕ РЕБЯТА

#### Конкурс 1. «Приветствия команд» (наш девиз)

«*Всезнайки*» Мы знаем всё,  
Нас знают все  
И мы уверены в себе  
Мы победить хотим в игре!!!

«*Весёлые ребята*» Будем думать,  
Будем решать,  
Будем друг другу  
Во всём помогать!!!

#### Конкурс 2. Разминка “Скажи – поспеши”.

Вопросы для команд:

*(Условие конкурса: отвечать надо быстро, вопросы задаются командам поочерёдно. Каждый ответ – это 1 балл.)*

Как называется результат сложения? (Сумма)

Сколько кг в 1 тонне? (1000)

В каком месяце бывает 28 или 29 дней? (В феврале)

Чему равна половина 120? (60)

Уменьшите 485 на 85. (400)

Сколько месяцев в году? (12)

У крышки стола отпилили два угла. Сколько углов стало? (6)

Делимое 56, делитель 7, назовите частное? (8)

Сколько минут в половине часа? (30)

*Вопросы другой команде:*

Назовите результат, получаемый при умножении? (Произведение)

Сколько центнеров в одной тонне? (10)

Назовите седьмой месяц от начала года. (Июль)

Чему равна половина 140? (70)

Увеличь 12 в 3 раза? (36)

Сколько дней в неделе? (7)

Уменьшаемое 96, вычитаемое 16, назовите разность. (80)

За 30 минут в кастрюле сварилось 6 картофелин. Сколько минут варилась в кастрюле одна картофелина? (30 минут.)

Сколько лет в одном веке? (100)

#### Конкурс 3. “Ребусы”, Логические задачи (Презентация)

Какая команда правильнее и быстрее разгадает ребусы.

Каждый ребус – 1 балл.

Проверка на экране, после ваших ответов.

#### Конкурс 4. «Пословицы»

*Доскажи пословицы, в которых есть числа*

- Семь раз ..... отмерь, один раз отрежь.  
Семь пятниц ..... на неделе.  
Семеро одного ..... не ждут.  
Одна голова хорошо ..... , а две лучше.  
Один за всех ..... , все за одного.  
У семи нянек ..... дитя без глаза.  
Не имей сто рублей ..... , а имей сто друзей.

**5. Конкурс болельщиков**

Условие: на экране вопросы, в которых уже содержится ответ, надо быть внимательным и увидеть его. Жюри предстоит выбрать самого активного болельщика?

- Сколько червяков стали добычей стрижа?
- Сколько кроликов достал фокусник из пустой шляпы?
- Сколько рыбёшек оказалось внутри щуки?
- Сколько кошек мяукает за дверью в сарае?
- Сколько мальчиков имеют родинки на щеке?
- Старый моряк рассказывал: "Чудес я тьму повидал!"  
Ну, сколько он их видел?

**Конкурс 6. "Домашнее задание".**

Условие: домашним заданием команд – подготовить частушки о математике.  
Оценивается по 5-ти бальной системе

**III. Подведение итогов игры**

- Вот и закончена игра.  
Итоги подводить пора!

*Слово предоставляется жюри*