

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кондратовская средняя общеобразовательная школа»
Беловского района Курской области

внеклассное мероприятие по математике
«Занимательная математика»
3 класс

*Подготовила и провела:
учитель начальных классов
Вакуленко Тамара Михайловна*

Цели:

- развивать познавательный интерес к предмету, логическое мышление; вырабатывать быстроту реакции;
- воспитывать чувство дружбы, ответственности.

Оборудование: эмблемы, карточки с заданиями, ребусы, математические цепочки, линейка, карандаш.

Ход классного часа

I. Организационный момент.

II. Вступительное слово учителя

Дорогие ребята! Уважаемые гости! Сегодня мы проводим математическую игру «Занимательная математика».

Члены жюри учитывают скорость и правильность ответов на вопросы. Если, по мнению членов жюри ответ на вопрос признан неверным, право ответа передаётся другой команде.

Проведём математическую (музыкальную) разминку

- исполняется песня «Чему учат в школе» и «Частушки».
- сценка «На уроке математики»

Ученик: Математику называют царицей наук, потому что нет такой профессии, где бы не применялись знания математики.

Ученик: Как только человек рождается, в его жизни уже появляются первые цифры: рост, вес.

Ученик: Математика нужна всем людям на земле. Без математики человек не сможет решать, считать. Невозможно построить дом, сосчитать деньги в кармане, измерить расстояние.

Ученик: Математика нужна в повседневной жизни: например, при кройке шитья, приготовлении пищи или при денежных вопросах. Математика – наука точная!

Ученик: Наука в школе есть одна.

Во всех профессиях нужна
Учителям, врачам и поварам.
Бухгалтерам, певцам и продавцам.
Всем математика важна.

Ученик: Чтоб врачом, моряком

Или лётчиком стать,
Надо твёрдо на пять,
Математику знать.

ВСЕ: **Надо твёрдо на 5**

Математику знать

Учитель: Итак, наши команды - «Плюс» и «Минус»

Эмблемы

Занимательная математика Плюс	Занимательная математика Минус
-------------------------------------	--------------------------------------

Конкурс 1. «Приветствия команд»

«Плюс» Мы задачки все решим
И ребят здесь победим!
И от Плюса всем «Привет!»

«Минус» Мы «Минус» - очень важный знак.
И обыграть нам вас пустяк
И вам от «Минуса» «Привет!»

Конкурс 2. «Разминка капитанов»

- Вопрос капитану команды «Плюс»

Одно яйцо варится 10 минут. Сколько времени будут вариться 2 яйца? *(10 минут, они же варятся одновременно)*

- Вопрос капитану команды «Минус»

Кошка, когда стоит на двух лапах, весит 5кг. Сколько она будет весить, если будет стоять на четырёх лапах? *(Тот же 5 кг.)*

- Вопрос капитану команды «Плюс»

На столе 3 стакана с ягодами. Вова съел один стакан ягод и поставил его на стол. Сколько стаканов на столе? *(3 стакана)*

- Вопрос капитану команды «Минус»

Двое играли в шашки 4 часа. Сколько часов играл каждый из них? *(4 часа.)*

Конкурс 3. «Ребусы»

7 я 100 л 100 лб 100 лица и 100 рия ак3 са ко 100 чка 40 а р 1 А с 3 жи
(семья, стол, столб, столица, история, актриса, косточка, сорока, родина, стрижи)

Конкурс 4. «Математическая викторина»

1) На грядке сидит 6 воробьёв, к ним прилетели ещё 4. Кот подкрался и схватил одного воробья. Сколько осталось воробьёв на грядке? *(Ни одного. Все испугались и улетели.)*

2) У одного мужчины спросили, сколько у него детей. Он ответил: «У меня четыре сына и у каждого из них есть родная сестра». Сколько же детей у него было? *(5 детей)*

1) Назовите дни недели. *(Понедельник, ...)*

2) Назовите все времена года. *(Зима, ..)*

1) Росло 2 яблони. На каждой 5 больших веток, на каждой большой ветке по 4 маленьких, на каждой маленькой по 3 груши. Сколько всего груш? *(Ни одной, т.к. на яблони груши не растут.)*

2) Во дворе гуляли гуси и собака. Мальчик посчитал их лапы. Всего 8 лап. Сколько было гусей и сколько собак? *1 собака и 2 гуся (4 + 2 + 2 = 8 лап.)*

1) У неё было семеро детей, которых хотел съесть злой серый волк. Кто это?

(Мама – коза из сказки «Волк и семеро козлят»)

2) Летели утки: одна впереди, одна позади, и две посередине. Сколько всего уток летело? 4

1) Если сегодня 20 ноября, то какое число было вчера? *(19 ноября).*

Какое число будет завтра? *(21 ноября.)*

2) Назови семь цветов радуги. *(Красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый – к, о, ж, з, г, с, ф.)*

Конкурс 5. «Пословица».

Объясните смысл пословиц (работа в паре, группе)

- **За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь.** Говорится, когда кто-то берётся сразу за несколько дел (как правило, выгодных для себя) и поэтому ни одного не может сделать хорошо или довести до конца.

- **Семеро одного не ждут.** Так говорят, когда начинают какое-то дело без того, кто опоздал, или с упреком тому, кто заставляет многих (не обязательно семерых) ждать себя.

- **Знать как свои пять пальцев.** Знать очень хорошо, досконально, основательно.

Конкурс 6. «Магический квадрат»

28	20	12		
		22		

сумма 60

18	16	26
28	20	12
14	24	22

Конкурс 7. «Конкурс знатоков слов»

Собери слова. (Переставь буквы так, чтобы получились слова.)

Шифровальщик. (Используя шифр, найди слова, спрятанные за этими цифрами.)



Собери слова

Переставь буквы так, чтобы получились слова.

мдо —	_____	_____	_____	_____	_____
втни —	_____	_____	_____	_____	_____
упс —	_____	_____	_____	_____	_____

ырс —	_____	_____	_____	_____	_____
алю —	_____	_____	_____	_____	_____
чям —	_____	_____	_____	_____	_____



Шифровальщик

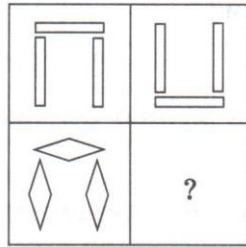
Используя шифр, найди слова, спрятанные за этими цифрами.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	

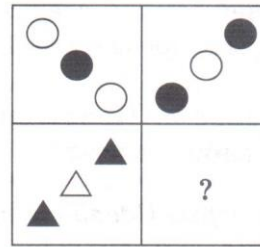
3	6	20	6	18	—	_____	_____
13	16	8	12	1	—	_____	_____
20	16	18	20	—	—	_____	_____
5	21	5	12	1	—	_____	_____
19	3	6	25	1	—	_____	_____
3	6	20	12	1	—	_____	_____
19	21	14	12	1	—	_____	_____
3	6	19	15	1	—	_____	_____

Конкурс 8. «Фигуры»

Дорисуйте фигуры в пустых квадратах, соблюдая принцип закономерности.

ВАРИАНТ 1

Ответ. Вариант 1.

**ВАРИАНТ 2**

Вариант 2.

**Конкурс 9. «Задачи в стихах» (конкурс болельщиков)**

1) Четыре зайца шли из школы.

И вдруг на них напали пчёлы.

Два зайчика спаслись едва.

А сколько не успело?.. (Два.)

2) Сколько маленьких утят

Плавать и нырять хотят?

Три уплыли далеко,

Два нырнули глубоко.

Сколько их всего в пруду?

Сосчитать я не могу? (Пять.)

3) Привела гусыня – мать

Шесть детей на луг гулять.

Все гусята, как клубочки.

Три сынка, а сколько дочек? (Три.)

4) Как-то вечером к медведю

На пирог пришли соседи:

Ёж, барсук, енот, косой,

Волк с плутовкою-лисой.

А медведь никак не мог

Разделить на всех пирог.

От труда медведь вспотел,

Он считать ведь не умел.

Помоги ему скорей,

Посчитай-ка всех друзей. (Семь.)

5) Посадила бабка в печь

Пирожки с капустой печь.

Для Наташи, Кати, Вовы

Пирожки уже готовы.

Да ещё один пирог

Кот под лавку уволок.

Да в печи – четыре штуки.

Пироги считают внуки.

Если можешь, помоги

Сосчитать все пироги. (Восемь.)

6) Однажды три цыплёнка,
А с ними три мышонка,
А с ними три весёлых
Умытых поросёнка
Бежали спозаранку
Из дома на полянку.
Посчитайте поскорей
Сколько было всех друзей.
Что утром спозаранку
Играли на полянке? *(Девять.)*

7) К серой цапле на урок
Прилетело семь сорок.
А из них лишь три сороки
Приготовили уроки.
Сколько лодырей-сорок
Прилетело на урок? *(Четыре.)*

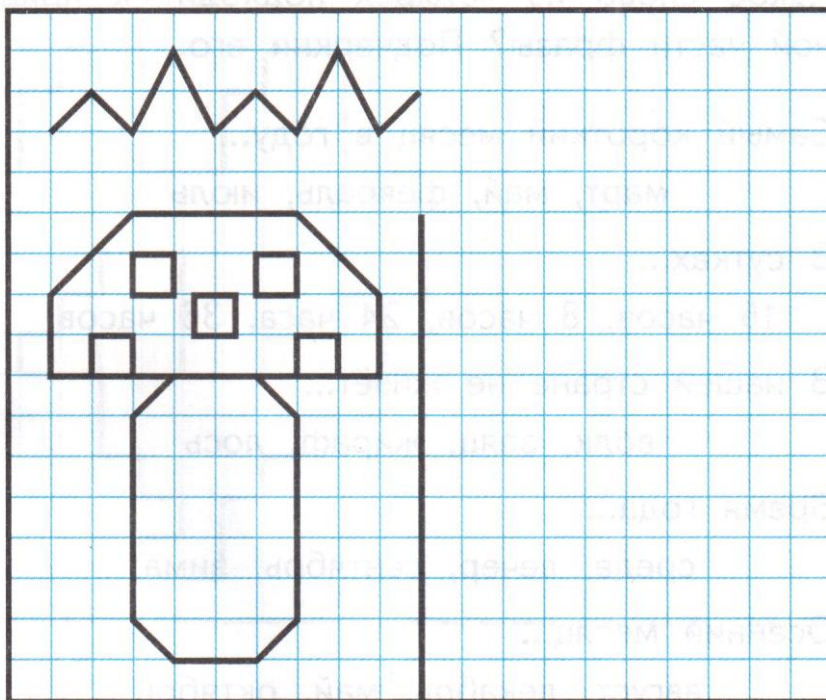
8) Картошки много накопили:
Здесь пять мешков, там тоже пять.
Так сколько же мешков собрали? *(Десять.)*

Конкурс 10. «Рисунок»

Нарисуй такую же фигуру

Найди закономерность в составлении узора и
продолжи его.

Нарисуй такой же грибок.



Конкурс 11. «Математические цепочки»

Конкурс 12. Игра «Кто самый внимательный»

Два ученика стоят лицом к классу. Перед ними стул, на стуле – *приз*. Приз достанется тому, кто окажется самым внимательным:

*Расскажу я вам рассказ
В полтора десятка фраз.
Лишь скажу я слово «три»
Приз немедленно бери.*

- Понятно, когда брать приз? – спрашивает учитель.
- На слове «*три*».
- Правильно. Ну тогда я продолжаю свой рассказ:

Мечтает мальчик закалённый
Стать олимпийским чемпионом.
Смотри, на старте не хитри,
А жди команду: «Раз, два ... МАРШ!»

Когда стихи запомнить хочешь,
Их не зубри до поздней ночи,
А про себя их повтори,
Разок, другой, но лучше ... ПЯТЬ.

Недавно поезд на вокзале
Мне три часа пришлось прождать,
Ну что ж вы приз, друзья не взяли,
Когда была возможность взять!
(Обычно играющие, ожидая, что слово «три» должно быть в конце куплета, не обращают внимания на это слово в тексте, его совсем не замечают, и приз никому не достаётся.)

- Вот и закончена игра.
Итоги подводить пора!
Вы ребята, молодцы!
Постарались, как смогли.

- Слово предоставляется жюри.