

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о состоянии учебно-воспитательной работы в муниципальном казенном
общеобразовательном учреждении
«Кондратовская средняя общеобразовательная школа»
Беловского района Курской области
за 2021-2022 учебный год.

- 1. Учредитель:** муниципальное образование «Беловский район» Курской области.
- 2. Наименование учреждения:** муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кондратовская средняя общеобразовательная школа» Беловского района Курской области.
- 3. Региональное свидетельство школы:** Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц **серия 46 № 001593639**
- 4. Свидетельство о государственной аккредитации** регистрационный № 1553 от 01 февраля 2016 года Серия 46 А 01 № 0000218.
- 5. Лицензия на образовательную деятельность № 2204** от 22 апреля 2016 года, серия 46 Л 01 № 0000363.
Срок действия лицензии – бессрочная
- 6. Место нахождения учреждения (юридический, фактический адрес):**
307902, Российская Федерация, Курская область, Беловский район, село Кондратовка, улица Школьная 4/1, тел. (47149) 3-93-41
- 7. Руководство учреждения:**
Директор Колодкина Светлана Валерьевна, (47149) 3-93-41,
Заместители директора:
по учебной работе Гриценко Светлана Дмитриевна;
по учебно-воспитательной работе Ильяшенко Ирина Владимировна; Черкашина Елена Николаевна
- 8. Вид образовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа.**

1. Характеристика школы.

1.1. Информация о контингенте обучающихся

В 2021-2022 учебном году в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Кондратовская средняя общеобразовательная школа» Беловского

района Курской области обучались 49 человек. Из них 1-4 классах – 17 чел., 5 – 9 классах – 30чел., 11 классе – 2 человека.

Из 49 обучающихся:

Дети-сироты – *нет*

- под опекой – 0 чел.;

- дети-инвалиды – 0 чел.;

- состоят на учёте в ПДН – 0 чел.

Количество полных семей – 40

Количество неполных семей – 11

Количество многодетных семей – 7 (15 детей)

Количество малообеспеченных семей – 4 (6 детей)

Количество семей, находящихся в трудной жизненной ситуации - 2

Количество родителей – 91 чел.;

опекун -0 чел.,

законный представитель – 0 чел.

Из них:

матери –54,9 %

отцы – 45,1%

Социальный статус родителей: ИП– 1%, рабочие 68,2%, пенсионеры, домработницы, и пр. – 30,8%.

Образование первого уровня обучения осуществлялось в структуре четырёхлетнего срока (1-4) при длительности урока 35 мин. (1 класс), 40 минут (2-4-е классы).

Второго уровня обучения(5-9 классы)– пять лет освоения государственных образовательных программ основного общего образования, длительность урока 40 минут.

Третий уровень обучения – 2 года освоения.

Школа работает в традиционной классно-урочной системе обучения по пятидневной неделе для 1-11 классов, в одну смену. Начало занятий в 9.00 час. Продолжительность учебного года составляет для первого класса- 33 учебных недели, для с 2-8 – 34 учебных недели, 10 классов – 34 учебных недели, для 9,11 классов – 33 учебных недели.

В школе работает столовая, все обучающиеся охвачены горячим питанием согласно требованиям СанПиНа.



Обучающиеся, проживающие в н.п. Забужевка, н.п. Гоптаровка, н.п. Кучеров, подвозятся к месту учебы и обратно на школьном автобусе.



Сведения о педагогических кадрах.

Педагогический коллектив школы по состоянию на 31 мая 2022 года имеет следующие количественные характеристики:

Всего педагогических работников – 16 (без внешних совместителей). Из них 6 являются «Почетными работниками общего образования РФ», 2 награждены знаком «Отличник народного просвещения», 1 награжден Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации.

Укомплектованность штата педагогических работников – 100%, внешним совместителем в 2021- 2022 был 1 человек.

Образовательный уровень педагогических работников:

Высшее – 14 человек

Среднее специальное – 2 человека

Имеют первую квалификационную категорию - 15 человек

Не имеет квалификационную категорию - 1 человек (стаж работы 1.9 года).

2. Организация учебного процесса

Учебный план Кондратовской СОШ сформирован в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г. (далее - ФГОС НОО);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 с последующими изменениями от 29 декабря 2014 г, 31 декабря 2015 г., (далее - ФГОС СОО);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (с изменениями (далее - ФГОС СОО);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении ФКГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06. 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. №1089».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г.

- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее – ПООП НОО) (одобрена решением федерального учебно-

методического объединения по общему образованию (от 8 апреля 2015 г., протокол от №1/15);

-Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее - ПООП ОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №1/15 от 8 апреля 2015г.);

-Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее - ПООП СОО), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №2/16-з от 28 июня 2016).

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №252 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29.12.2010 №189;

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы Кондратовской СОШ (далее – ООП), которая разработана в соответствии с ФГОС и с учетом ПООП, включенной в реестр и размещенной на сайте www.fgosreestr.ru.

Учебный план определяет состав образовательных областей базового компонента, распределение времени между базовым (обязательная часть) и школьным (часть, формируемая участниками образовательных отношений) компонентами. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

1. Обеспечение базового образования для каждого школьника;
2. Осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды;
3. Содействие развитию творческих способностей обучающихся.

Кондратовская средняя общеобразовательная школа является общеобразовательной, работает в режиме пятидневной учебной недели. Срок усвоения образовательных программ: начального общего образования - четыре года, основного общего - пять лет, среднего общего - два года.

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса - 32 учебные недели, для 2-8,10 классов - 34 учебные недели, для 9,11 классов - 33 учебные недели. В первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Продолжительность урока для 1-го класса - 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие), для 2-11 классов - 40 минут. Число уроков в день для учеников 1 класса в 1 – ой четверти - 3. В процессе динамической паузы проводить 4-й урок из предметных областей: искусство, технология, физическая культура.

В последующие месяцы - 1 день в неделю – 5 уроков за счёт урока физической культуры, остальные дни - не более 4-х. Во 2-4 классах – в среднем 4-5, в 5-11 классах - 5-7 уроков. Домашние задания даются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2ч., в 6 - 8 классах 2,5 часа, в 9 - 11 - м классах до 3,5 часов (СанПиН 2.4.2.2821-10,п.10.30).

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая предметная область представлена предметами обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (1-4, 5-10 классы), учебный план для участников образовательных отношений 11 класса

состоит из трех основных компонентов: федеральный компонент, региональный компонент и компонент образовательного учреждения. В план ФГОС НОО и ФГОС ООО входят предметные области:

Русский язык и литературное чтение: русский язык, литературное чтение;

Родной язык и литературное чтение на родном языке: родной язык, литературное чтение на родном языке;

Русский язык и литература: русский язык, литература;

Иностранный язык: иностранный язык (английский);

Общественно-научные предметы: история России, всеобщая история, обществознание, география;

Математика и информатика: математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ;

Обществознание и естествознание (Окружающий мир): окружающий мир;

Основы религиозных культур и светской этики: основы религиозных культур и светской этики (модуль – основы православной культуры);

Основы духовно-нравственной культуры народов России: основы духовно-нравственной культуры народов России;

Естественно-научные предметы: физика, биология, химия;

Искусство: изобразительное искусство, музыка;

Технология: технология;

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ);

**Особенности образования при получении начального общего образования
Федеральный (базовый) компонент и часть, формируемая участниками
образовательных отношений, представлены следующими областями:**

«Русский язык и литературное чтение»

Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка. Родным языком для учащихся школы является русский язык. На изучение русского языка отводится (1 класс- 5 часов, 2 класс - 5 часов, 3 класс – 5 часов, 4 класс- 4 часа в неделю).

Программа по литературному чтению для младших школьников ориентирована на формирование и развитие у детей речевых навыков, главным из которых является навык чтения. На изучение литературного чтения отводится (1 класс- 4 часа, 2 класс - 4 часа, 3 класс – 4 часа, 4 класс – 3 часа в неделю).

«Родной язык и литературное чтение на родном языке» Родным языком для учащихся начальных классов является русский язык. Предметы (родной язык, литературное чтение на родном языке) в 1 – 3 классах не реализуются, в 4 классе на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке отводится по 0,5 часа в неделю.

«Иностранный язык» «Английский язык» (2 часа в неделю во II-IV классах). Введение иностранного языка направлено на обеспечение его усвоения к 9 классу на функциональном уровне и на более раннее развитие коммуникативных способностей обучающихся.

«Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 1-4 классах в объеме 4 часа в неделю.

«Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю в 1 – 4 классах. Во 2-4 классах по 1 часу выделено из части, формируемой участниками образовательных отношений.

«Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 1 час. На основании заявлений родителей выбран модуль «Основы

православной культуры», который расширяет образовательный кругозор учащегося, развивает его представление о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу православных традиций, на понимании их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

«Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю в 1-4 классах).

«Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в неделю в 1-4 классах).

«Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю в 1-4 классах). Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки составлял:

- 1-й класс – 21 час;
- 2-й класс – 23 часа;
- 3-й класс – 23 часа;
- 4-й класс – 23 часа.

**Особенности образования при получении основного общего образования
Федеральный (базовый) компонент и часть, формируемая участниками
образовательных отношений, представлены следующими областями:**

В 2021-2022 учебном году 5 - 9 классы будут работать по ФГОС ООО. Образование строится по учебным планам общеобразовательного направления. Второй иностранный язык (английский) в текущем учебном году вводится в 9 класс.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений
представлена предметами:**

5 класс:

1. Информатика- 1 час (в связи с тем, что предметная линия Босовой начинается с 5 класса);
2. Основы безопасности жизнедеятельности - 1 час.

6 класс:

1. Информатика- 1 час (продолжение предметной линии Босовой);
2. Основы безопасности жизнедеятельности - 1 час (продолжение предметной линии).

7 класс:

1. География - 1 час (по личной просьбе учителя в связи с объемным учебным материалом);
2. Биология - 1 час (по личной просьбе учителя в связи с объемным учебным материалом);
3. Основы безопасности жизнедеятельности - 1 час (продолжение предметной линии).

8 класс:

1. География - 1 час (по личной просьбе учителя в связи с объемным учебным материалом);
2. Биология - 1 час (по личной просьбе учителя в связи с объемным учебным материалом);
3. История Курского края – 1 час.

9 класс:

1. Немецкий язык – 1 час;
2. Технология – 1 час;
3. Русский язык – 1 час.

В 5 - 8 классах образовательная область «искусство» делится на учебные предметы (изобразительное искусство, музыка).

В 7-9 классах идет синхронно-параллельное изучение разделов «Алгебра» и «Геометрия» предмета «Математика».

В 5 - 9 – м классах предмет «Физическая культура» изучается по 3 часа в неделю. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, внедрение современных систем физического воспитания. В рамках данного предмета ведется подготовка учащихся «к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)».

Особенности образования при получении среднего общего образования

В 2021-2022 учебном году 10-11 класс будут работать по ФГОС СОО.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана включены обязательные предметные области: **«Русский язык и литература»**; **«Родной язык и родная литература»**; **«Иностранные языки»**; **«Математика и информатика»**; **«Общественные науки»**; **«Естественные науки»**;

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Обязательным компонентом учебного плана является индивидуальный проект. Индивидуальный проект представляет собой особую

форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через учебные предметы обязательных предметных областей: русский язык, химия, биология, обществознание а также дополнительный учебный предмет - искусство (МХК) и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Компонент образовательного учреждения представлен предметами:

«Русский язык» – 1 час в неделю, «Математика» - 1 час в неделю, «Технология» - 1 час в неделю, «Биология» - 1 час в неделю, «Химия» - 1 час в неделю, «Обществознание» - 1 час в неделю, МХК- 1 час в неделю

На русский язык отводится 1 час с учётом обязательности сдачи ЕГЭ по этому предмету и необходимости результатов ЕГЭ при поступлении в любой вуз; на биологию, обществознание, химию отводится по 1 часу, так как доказано, что одночасовые курсы малоэффективны;

Особенности изучения иностранного языка

Усилено внимание к изучению иностранных языков – введен в качестве обязательного предмет «Иностранный язык» (немецкий) в объеме 3 часов в 11 классе в связи с реализацией задачи «обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне».

Особенности изучения обществознания

Предмет «Обществознание» в 11 классах изучается как интегрированный, включает разделы - Экономика и Право.

Особенности изучения физической культуры

Предмет «Физическая культура» изучается - 3 часа в неделю. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, внедрение современных систем физического воспитания. В рамках данного предмета ведется подготовка учащихся «к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)».

Учебный план Кондратовской СОШ соответствует региональному базисному учебному плану общеобразовательных учреждений Курской области, даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся

Освоение ООП НОО, ООО, СОО сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах определенных учебным планом, и в порядке, установленном Кондратовской СОШ («О порядке проведения промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости»). Целью промежуточной аттестации учащихся является определение качества освоения ими образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля). Промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов, обучающихся по основным образовательным программам, реализующим федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования является одной из составляющих итоговой оценки освоения основных образовательных программ наряду с результатами итоговых работ по всем предметам учебного плана. На уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний. Предметы учебного плана, по которым проводится промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями, и формы промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями представлены в учебном плане по каждому уровню образования. По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основании результатов текущего контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, итог фиксируется в виде годовой отметки. Сроки промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

В начальной школе реализуется образовательная программа «Школа России».

В основной школе целью образования является формирование умений организации и программирования эффективной индивидуальной и коллективной деятельности, как учебной, так и социально-творческой, подготовка к осознанному и основанному на предметных знаниях выбору будущей образовательной траектории.

Содержание обучения в 5-6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Содержание образования на третьего уровня обучения создаёт условия для подготовки учеников к выбору будущей профессии для дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, рассмотренном на заседании педагогического совета и введенным в действие приказом по школе.

На основании анализа школьных программ и календарно-тематического планирования можно сделать выводы:

- в своей работе учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные МО РФ;
- все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами;
- каждый учитель работал в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планированием;
- программы реализовались в полном объеме.

Формы организации учебного процесса в школе:

- уроки (классно-урочная система)
- лекции, семинары, конференции;
- индивидуальные занятия и консультации;
- олимпиады, конкурсы, внеклассные предметные мероприятия;
- открытые уроки;

Соблюдены нормы по недельной нагрузке обучающихся, расписание уроков составлено в соответствии с рекомендациями СанПиНа, с учётом целесообразности организации УВП и создания необходимых условий для обучающихся. Расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности в обучении обучающихся, преподавание велось по учебникам, рекомендованным Федеральным перечнем учебных изданий.

3. Методическая работа.

Основная методическая тема, над которой работал коллектив школы в 2021-2022 учебном году: «Личностно-ориентированное обучение и воспитание обучающихся через привитие интереса к учёбе, применение современных образовательных технологий».

Исходя из этого, методическая работа была организована по основным направлениям:

1. Развитие и совершенствование содержательной и технологической сторон образовательного процесса.
2. Создание условий, обеспечивающих развитие творческих способностей и личностный рост обучающихся.
3. Развитие и совершенствование воспитательной системы.
4. Обеспечение условий, обеспечивающих личностный рост учителя.
5. Создание в школе открытого информационного пространства.
6. Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
7. Совершенствование методической службы школы.

Работа методических объединений Кондратовской СОШ

Название МО	Тема МО	Цели МО
1. Учителей начальных классов	Использование эффективных методов новых педагогических технологий обучения, через повышение мотивации, дифференцированного и индивидуального подхода. Использование здоровьесберегающих технологий.	1.Повышение уровня обученности каждого ученика. 2. Повышение результативности уроков. 3.Мониторинг уровня компетентностей учащихся начальных классов.
2. Учителей естественно-математического цикла	Оптимизация вариативной образовательной среды как условие формирования информационных, коммуникативных и креативных способностей обучающихся.	1.Использование эффективных методов новых педагогических технологий обучения. 2. Повышение результативности уроков. 3.Продолжение работы по повышению качества знаний обучающихся.
3. Учителей гуманитарного цикла	Формирование познавательных интересов и активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках русского языка, литературы, истории, обществознания, иностранного языка	1.Повышение результативности уроков. 2. Повышение уровня обученности каждого ученика.

4. Творческая группа учителей физкультуры, технологии, ОБЖ, искусства	Воспитание у школьников интереса к декоративно-прикладному творчеству, развитие трудовых умений, навыков. Использование здоровьесберегающих технологий.	1. Развитие интересов и способностей обучающихся на уроках технологии и физического воспитания.
5.Классных руководителей	Формирование разносторонне развитой личности школьника, способного адаптироваться в социальной среде и преобразовывать её, готового самообразовываться, самовоспитываться, самосовершенствоваться.	1.Повышение теоретического, научно-методического уровня профессиональной подготовки классных руководителей по вопросам педагогики, психологии, теории и практики воспитательной работы.

Постоянно повышается уровень профессиональной грамотности педагогов школы в результате использования различных форм непрерывного образования учителей.

- Самообразование. В начале учебного года каждый педагог заявляет тему, над которой будет работать, связанную с методической темой школы.
- Повышение квалификации (курсы).
- Участие в семинарах, конференциях в школах района, города.
- Участие в работе предметно-методических объединений.
- Участие в педагогических советах, методических семинарах, конференциях.
- Подготовка и проведение открытых уроков, их посещение, анализ.
- Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, современных образовательных технологий.

Методическая работа была направлена на повышение качества обучения и обученности обучающихся, спланирована так, что каждое методическое объединение, каждый учитель работали в течение учебного года над темой, являющейся частью общешкольной. Результатами этой работы явились материалы заседаний МО, методические семинары, методические разработки, открытые уроки, внутришкольный контроль, постоянно действующий семинар инновационного опыта.

В своей работе педагоги школы использовали следующие образовательные технологии:

- ✓ Информационно-коммуникационные технологии (*информатика, физика основы православной культуры, иностранный язык*).
- ✓ Здоровьесберегающие.
- ✓ Коллективного взаимообучения (*русский язык, история, литература, биология, география*).

- ✓ Личностно-ориентированное обучение (*история, химия, обществознание*).
- ✓ Перспективно-опережающее обучение (*начальные классы, физика*)
- ✓ Интерактивные технологии (*биология, физика, геометрия*)
- ✓ Программированное обучение (*информатика, математика, физика*)
- ✓ Уровневая дифференциация (*элементы технологии применяются почти на всех предметах*)
- ✓ Развивающего обучения
- ✓ Проектная (*технология, география, биология, литература, физика*)
- ✓ Элементы модульной технологии
- ✓ Игровые технологии
- ✓ Мониторинг и диагностика образовательного процесса.
- ✓ Социальное партнёрство
- ✓ Разработка курса инновационной деятельности школы.

Повышение профессионального мастерства учителя оказывает существенное влияние на качество преподавания, результативность процесса обучения.

В результате своей деятельности педагогический коллектив добился следующих успехов:

- хорошее качество обученности обучающихся (уч. Колодкина С.В., Чуйченко В.С., Чуйченко Н.П., Гриценко С.Д., Глушенко Л.Ф.)
 - отсутствие неуспевающих по предметам (неуспевающих по предметам в школе нет)
 - применение разноуровневого обучения, здоровьесберегающих технологий (уч. Соколова С.В., Ильяшенко И.В.)
 - индивидуальная работы с обучающимися (уч. Чуйченко В.С., Пигарева Е.В., Пустовойтенко Л.И., Вакуленко Т.М., Романенко С.В., Гриценко В.А.).

При посещении уроков администрацией ставились различные цели: определение эффективности работы учителя, наблюдение за организацией деятельности обучающихся, развитие связной речи учащихся, использование на уроках новых технологий. Результаты контрольных работ, итогового контроля знаний показали, что ученики имеют неплохие знания. Между тем по-прежнему еще определенная часть обучающихся затрудняется в применении правил на практике, есть серьезный разрыв между знаниями и умениями. У значительной части обучающихся не выработан навык осознанного письма, поэтому в тетрадях по другим предметам допускают много грамматических ошибок. Определенная часть обучающихся не владеют навыками орфографического минимума.

Анализ посещенных администрацией уроков показал, что большинство учителей строит свою работу, опираясь на личностно-дифференцированный подход к обучению и воспитанию детей. Каждый учитель стремится к оптимальному отбору учебного материала в соответствии с поставленной

целью, планирует этапы урока, учитывает реальные возможности обучающегося, их индивидуальные особенности.

Для качественной работы учителей способствовали проведенные методические семинары: «Организация исследовательской работы», «Работа с одаренными детьми», «Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе».

Заседания МО и творческих групп проводились по плану, утвержденному в начале учебного года.

Методическая работа в МО направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных школьников.

МО работали по решению следующих задач:

- Обеспечивать выполнение государственных программ практической части по предметам цикла.
- Совершенствовать процесс формирования общеучебных умений и навыков и систему контроля над ними.
- Формировать положительную мотивацию к обучению и повышать интерес обучающихся к предметам цикла.
- Внедрять в обучение предметам современные информационные и педагогические технологии, применение ПК.

Формы организации методической работы:

1. Участие в работе педагогических советов.
2. Тематические заседания МО.
3. Подготовка к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.
4. Работа со слабоуспевающими и одаренными учащимися.
5. Подготовка одаренных учащихся к участию в школьных, районных и региональных олимпиадах.
6. Совершенствование навыков владения ИКТ.
7. Обмен опытом и накопленным дидактическим материалом.
8. Обзоры педагогической литературы.
9. Открытые уроки.
10. Участие в вебинарах.



Традиционно проводились внеклассные мероприятия, которые способствуют совершенствованию педагогического мастерства учителей, вовлекают обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышают интерес к изучаемым предметам.

В школе проходили открытые уроки:

График проведения открытых уроков
2021-2022 учебный год

<i>№ n/n</i>	<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Дата проведения</i>
1	Иностранный язык (английский)	5	«Время. Который час?»	Пигарева Е.В.	15.10.2021г.
2	География	7	«Особенности расселения людей»	Гриценко С.Д.	23.11.2021 г.
3	Химия	9	«Охрана окружающей среды от химического загрязнения»	Девятилов М.П.	





В школе проводились олимпиады по русскому языку, математике, физике, биологии, географии, истории, физической культуре, астрономии.

В своей работе преподаватели органично сочетают традиционные подходы в обучении с нетрадиционными. Для активизации познавательной деятельности учащихся используются активные формы обучения: элементы диспута, исследовательские задания, проблемные вопросы. На уроках звучит яркая эмоциональная речь педагогов, речь обучающихся они стремятся также сделать ярче, богаче, выразительнее.

Высокая результативность уроков, хороший темп, связь обучения с жизнью, привитие интереса к предмету через внеклассную работу - все это присуще учителям нашей школы. Каждый учитель имеет свой индивидуальный стиль деятельности, стремится получить новые теоретические знания.

При посещении уроков администрацией ставились различные цели: определение эффективности работы учителя, наблюдение за организацией деятельности обучающихся, развитие связной речи учащихся, использование на уроках новых технологий. Результаты контрольных работ, итогового контроля знаний показали, что ученики имеют неплохие знания. Между тем по-прежнему еще определенная часть обучающихся затрудняется в применении правил на практике, есть разрыв между знаниями и умениями. У значительной части обучающихся не выработан навык осознанного письма, поэтому в тетрадях по другим предметам допускают много грамматических ошибок. Определенная часть обучающихся не владеют навыками орфографического минимума.

**Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся
за 2021-2022 учебный год в Кондратовской СОШ**

Класс	Кол-во обуч.	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Учатся на «3», «4», «5»	Неуспевающие	% успеш.	Кач. знаний %
1	3	Программный материал усвоен					
2		Веткова Анна	Руденко Анжелика(одна «4» по русск. яз.) Павлов Даниил (одна «4» по русск. яз.) Немятов Егор	Польская Александра	0	100	80
3	4	Турова Евдокия Чернышова София	0	Стоянов Александр (одна «3» по англ.яз.) Мищенко Денис(одна «3» по математике)	0	100	50
4	5	0	Ветков Михаил Скипина Елизавета	Гримут Кирилл Соколов Кирилл Кудинов Артем (одна «3» по русск.яз.)	0	100	40
5	6	Алферова Евгения Бабичева Василиса Криворотенко Маргарита	Головатюк Анна Жигалова Анастасия	Стоянов Дмитрий	0	100	83.3
6	2	Радьков Сергей Липей Дарья	0	0	0	100	100
7	6	Гриценко Виктория Гриненко Надежда Гриценко Владислав	Криворотенко Максим	Власенко Алина Жердев Арсений	0	100	66.6
8	8	0	Соколова Анастасия Грибанов Алексей Золотарева Ирина	Руденко Максим Стрюков Андрей Лагута Дарья Лагута Кристина Борода Оксана	0	100	37.5
9	8	Аболмасов Сергей Гриненко Ирина Черкашина Елизавета	Маруфенко Варвара(одна «4» по биологии) Шинкаренко Светлана(одна «4» по биологии)	Леунов Артем Марченков Стас Малеев Иван Макущенко Евгений	0	100	62.5
11	2	Бабукова Алина	Леунов Даниил	0	0	100	100
Итого аттестовано	49 46	15	14	17	0	100	63

**Результаты сдачи ЕГЭ обучающимися 11 класса
2021-2022 учебный год**

№ п/п	Предмет	Количество выпускников, сдавших экзамен	Количество выпускников, набравших ниже минимального количества баллов	Средний бал
1.	Математика (базовый уровень)	2	0	4.5
2.	Русский язык	2	0	53.5
3.	Обществознание	2	1	42.5
4.	История	1	0	49

4. Состояние материально-технической базы

Количество: спортзалов, площадок, стадионов	Наличие актового зала (указать количество мест в актовом зале)	Наличие столовой (указать число посадочных мест)	Количество учебных кабинетов	Наличие кабинетов оздоровления (психологический, логопедический, медицинский)
Спортзал – 1 Площадка - 1	73	60	15	0

Перечень технических средств обучения:

Компьютерные классы – один. Наличие выхода в Интернет – есть
Компьютеры – 33 шт.

Дополнительное оборудование:

- Принтер – 2 шт.
- МФУ – 7 шт.
- Сканер - 1шт.
- модем – 1 шт.
- музыкальный центр – 2 шт.
- магнитофон – 2 шт.
- проигрыватель - 1 шт.
- интерактивная доска – 2 шт.
- мультимедийный проектор – 11 шт.
- цифровая фотокамера – 2 шт.

5. Условия для осуществления образовательной деятельности

Характеристика здания - кирпичное, двухэтажное, типовое

Год постройки здания 1983 год

Проектная мощность – 392 обучающихся

Сменность

Количество обучающихся по ступеням	смена	
	1	2
1 – 4-е классы	17	-
5 – 9-е классы	30	-
10 – 11-е классы	2	-
Всего по образовательному учреждению	49	-
% от общего числа обучающихся в ОУ	100	-

6. Воспитательная работа.

Воспитательная работа школы в 2021 - 2022 учебном году осуществлялась в соответствии с планом работы Управления образования, а также целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса формирования физически и нравственно здоровой толерантной личности, готовой к дальнейшему развитию и самосовершенствованию. В соответствии со сложившимися традициями, опытом работы, педагогический коллектив строил учебно-воспитательный процесс как целенаправленное управление развитием личности учащихся в соответствии с целью воспитания. Эта работа была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы.

Воспитательный процесс в школе строится в соответствии с воспитательной компонентой, направленной на формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности», и т.д.

Включение воспитательного компонента в ФГОС второго поколения позволило актуализировать задачи формирования у школьников гуманистических ценностей, гражданской позиции.

Воспитательный процесс строился в соответствии с программой развития, программой воспитания и планом воспитательной работы.

Мероприятия прорабатываются с учётом возрастных особенностей и направлены на формирование представлений у детей о разнообразном мире профессий, их значимости и востребованности в современном обществе.

Воспитание патриота и гражданина своей страны с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности и всего общества. Главным условием достижения этих целей является физическое и духовное здоровье ученика.

Педагогический коллектив школы осуществляет воспитание как целенаправленное управление развитием личности учащихся, их сознанием, чувствами, поведением. Это специально спланированное воздействие на воспитанников с целью формирования значимых социальных свойств личности, которые формируются в учебное и во внеурочное время классными руководителями, учителями предметниками, администрацией.

Единство форм организации обучения и воспитания обеспечивают благоприятные условия для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, раскрытия ее способностей.

Содержание воспитательной деятельности коллектива школы:

- организация воспитательного процесса;
- организация внеурочной деятельности;
- работа по развитию ученического самоуправления;

- методическая работа с классными руководителями;
- работа с родителями;
- работа с общественными организациями.

В 2021 - 2022 учебном году в школе было сформировано 10 классных коллективов.

Классные руководители планировали свою деятельность на основе общешкольного воспитательного плана, анализа деятельности предыдущего года, используя в воспитании лично – ориентированный подход с учетом актуальных задач, стоящих перед коллективом школы. В каждом классе существует своя программа развития классного коллектива.

Большая часть внеклассной работы школы была направлена на продолжение мероприятий посвященных Победе в Великой Отечественной войне.

Основные приоритетные направления воспитательной работы школы – это:

- ✓ гражданско-патриотическое воспитание – содействовать формированию у детей правового самосознания, воспитывать любовь к Родине, родному краю, селу.
- ✓ духовно-нравственно воспитание – способствовать становлению нравственной культуры личности.
- ✓ эстетическое воспитание и внеурочная деятельность – развивать потребность в прекрасном, реализовывать индивидуальные способности ребенка.
- ✓ «школа здоровья» – формировать физически развитую и здоровую личность.
- ✓ экологическое и трудовое воспитание – формировать ответственность за природу и окружающий мир, потребность в труде, как неотъемлемой части жизни человека.
- ✓ работа с родителями — повышение уровня родительской компетентности в вопросах воспитания детей.

В школе остается система традиционных дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию.

Гражданско-патриотическое воспитание занимает ведущее место в системе воспитания, т.к. является одним из самых главных приоритетов в работе школы.

В течение года ученики готовили подарки, поздравляли ветеранов с праздником, наводили порядок на территории памятника погибшим в годы Великой Отечественной войны и воинских захоронений, готовили и демонстрировали презентации на основании собранного материала, собирали фотографии для акции «Бессмертный полк», участвовали в конкурсах рисунков, стихов, сочинений, презентаций, акциях «Подарок ветерану», «Георгиевская ленточка. В течение года проходили классные часы: «Никто не забыт, ничто не забыто», «Забытые страницы войны», «День окончания Второй мировой войны»

«День Победы», «История Георгиевской ленточки», «Вечный огонь», «Города-герои», «О героях былых времен», «Мы помним, Зоя, великий подвиг твой», Урок ценою в жизнь, посвященный Зое Космодемьянской». В библиотеке прошли выставки «Подвиг Зои», «Россия, Родина моя», Читаем книги о войне», «Солдатский треугольник Победы», «Нам завещали Память и Славу». Обучающиеся принимали активное участие в районных, областных конкурсах посвященных этой дате.

День юного героя антифашиста



Выставка к уроку памяти «Блокадный хлеб»



Большое внимание в этом году уделялось противодействию терроризма. 3 сентября в школе проведены классные часы «Вместе против терроризма», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Учимся жить в многоликом мире», «Терроризм – угроза, которая касается каждого», «Терроризму – нет!», «Терроризм – угроза общества», «Последствия терроризма», «Борьба с терроризмом за рубежом», «Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в современной России», «Мы помним трагедию Беслана».

В марте прошли беседы и классные часы «Мы вместе», «Крым и Россия», «Крым в литературе», «Крым с Россией навсегда», «Мы вместе: Крым и Россия!». 18 марта 2022 года обучающиеся школы участвовали во Всероссийском Открытом уроке «Крым — моя история», посвящённый восьмилетию присоединения Крыма к России. Продолжается работа по изучению государственной символики РФ.

Проблемы становления человека-гражданина затрагивались при проведении тематических классных часов, общешкольных линейек, общешкольных родительских собраний. Большое внимание так же, как и в прошлом году уделялось проблемам экстремизма и неформальных группировок в России.

Сохранены и традиции школы: «Вахта памяти», «Марафон добрых дел», «Обелиск», «Подари книгу», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Чистая улица – чистый двор», "Белый цветок", «Свеча памяти», «Гирлянда памяти», «Операция открытка», волонтерская работа, концерты и литературно-музыкальные композиции, которые проводятся по методу проектов и готовятся совместно всем коллективом школы.

Операция «Обелиск»



Всероссийская акция «Книга памяти»



Выставка «Читая книги о войне, мы помним подвиги героев»



Экологическое и трудовое воспитание продолжает оставаться актуальным и требует неотложного решения. Основной целью данного направления является повышение уровня экологической культуры личности, развитие чувства полезности обществу.

Работа по данному направлению подразделяется на теоретическую и практическую.

Акция «Волонтеры в действии»



Акция «Экодежурный по стране»

Обучающиеся школы участвовали во Всероссийской акции «Экодежурство по стране». Местом проведения акции стала территория детской площадки.



Акция «Чистый двор»



К теоретической работе относятся классные часы, экскурсии в природу, викторины, посвященные проблемам экологии и планируемые классными руководителями в планах воспитательной работы в начале года. Большая экологическая работа проводится и в начальных классах. Классные руководители регулярно совершают экскурсии в осенний, зимний и весенний парк с целью ознакомления детей с природой родного села в различное время года.

В Кондратовской СОШ действуют: Совет старшеклассников; Молодёжное представительство «СТЭМ»; Первичное отделение Российского движения школьников; Юнармейский отряд имя полного кавалера ордена Славы Владимира Евдокимовича Шинкаренко «Юный пограничник»; Военно-патриотический клуб «Пограничник».

Члены детских объединений участвуют, как в своих традиционных делах, так и в общешкольных мероприятиях, а так же ведут совместную работу с работниками Дома культуры, библиотеки, помогают в организации и проведении массовых мероприятий.

Образовательная организация при проведении мероприятий военно-патриотической тематики сотрудничает с Пограничным постом, расположенным в х. Кучеров.

Решение воспитательных задач осуществляется через воспитательную систему школы, включающую в себя досуговые массовые мероприятия и коллективно - творческую деятельность, а также различные методы индивидуальной работы с обучающимися и их родителями.

Все мероприятия проходят интересно, познавательно, содержательно и продумано. Методика проведения мероприятий соответствует теме и уровню развития коллектива.

В течение года проведено много общешкольных внеклассных мероприятий, но следует отметить мероприятия, которые особенно понравились детям: День самоуправления (День Дублера), новогодние конкурсы, спортивные и интеллектуальные игры, конкурсные программы «В честь защитников Отечества», «А, ну-ка, девочки» и т.д.

Детские объединения активно участвуют в школьных, районных и областных конкурсах.

Обучающиеся школы систематически являются участниками и активистами проводимых в школе социально направленных, экологических и исследовательских проектов, оказывают помощь при организации мероприятий для обучающихся начальной школы, жителей сел.

Деятельность волонтеров ведётся в нескольких направлениях:

- работа с ветеранами и инвалидами ВОВ,
- общение и поддержка детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации,
- экологическая работа,
- организация творческого досуга обучающихся школы,
- организация и проведение акций для своих сверстников.

За волонтерами закреплен Памятник погибшим воинам в годы Великой Отечественной войны и Братские могилы в соседних сёлах, которые обучающиеся стараются поддерживать в надлежащем порядке.

Весной и осенью ребята участвуют в уборке школьного двора и прилегающей территории, оказывают помощь учителям начальной школы в подготовке и проведении различных праздников.

В течение года обучающиеся участвовали в добровольческих акциях: «Марафон добрых дел», «Обелиск», «Подари книгу», «Чистая улица – чистый двор», «Белый цветок», «Гирлянда памяти», «Голубь мира», Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью», «Курский край без наркотиков», Всероссийская акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом; Всероссийский; онлайн-акция «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Покормите птиц зимой», «Пять добрых дел», всероссийская акция «Сад Победы».

Участвовали в акции "Добрая суббота". Школьники, учителя, родители работали над благоустройством памятников и мест захоронений воинов,

погибших в годы Великой Отечественной войны, в сёлах Кондратовка, Забужевка, Гоптаровка .



Принимали участие во Всероссийской акции "Добро не уходит на каникулы"



Главной целью духовно-нравственного воспитания – это подготовка ученика к жизни в обществе, взаимодействию с людьми, приобщение к цивилизованной культуре. Нравственность определяет целеустремленность, духовность, так как нравственное воспитание формирует способности к саморазвитию, самосовершенствованию.

Основной приоритет в духовно-нравственном воспитании в школе отдается формированию гуманистического мировоззрения, где каждая личность рассматривается не как средство, а как конечная цель.

Большую роль в воспитании подрастающего поколения играет развитие и упрочение связей семьи и школы, воспитание семейных ценностей: взаимоуважения, нежности, доброты, чуткости, заботливости, самопожертвования и т.д.

Воспитание духовности и развитие нравственных качеств личности происходит в процессе ознакомления с правилами и нормами поведения, формирования духовно-нравственного идеала и таких ценностей, как честь и достоинство человека, совесть и смысл жизни, справедливость и гуманность, а также анализа жизненных ситуаций (нравственных и безнравственных), моделирования нравственных поступков, тренингов и конкретных действий, где дети могут проявить свои качества, оказывая благотворное влияние на окружающих людей, общество, природу. Этому способствуют следующие формы и виды деятельности детей: коллективные трудовые дела (трудовые десанты, операция «Подари книгу», «Живи книга!», ролевые игры, работа по благоустройству села); акции милосердия; волонтерская работа, благотворительные концерты и поздравления ветеранов войны и тыла, пожилых людей, операция «Игрушка», концерты и народные праздники, беседы о правилах и нормах поведения.

Большую роль в данном направлении играет внеурочная деятельность, где на первое место выносятся субъективные отношения и в отличие от урочной системы действует принцип добровольности посещения. В школе продолжает работать духовно-нравственное направление которое охватывает обучающихся 1-11 классов. На занятиях дети знакомятся не только с историей русского православия и основами духовности, но и получают сведения о других религиях, существующих в мире, основах добра и справедливости, этических и моральных нормах, культурных ценностях, что в свою очередь формирует толерантность мышления и препятствует зарождению экстремизма. Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях.

Основные направления работы:

- формирование культуры здорового образа жизни;
- организация досуга детей;
- профилактика употребления ПАВ;

– вовлечение родителей в проведение спортивных мероприятий.

Работа строится в тесном контакте классных руководителей, совета старшеклассников, молодежного представительства, учителя физкультуры.

В начале года проводится мониторинг состояния здоровья детей, диагностика употребления ими психоактивных препаратов и определяются перспективы работы. В течение года проводятся мероприятия по снятию стрессовых последствий, профилактики ПАВ, снятию агрессии у подростков.

Для решения задачи формирования здорового образа жизни школьников создана комплексная спортивно – оздоровительная программа «Здоровье», в которой отражены цели, задачи, мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у них здорового образа жизни, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию.

В течение года проводились спортивные мероприятия, презентации, беседы, дни здоровья, встречи с медицинскими работниками. Наши дети участвовали в соревнованиях муниципального уровня, где занимали призовые места. Целый комплекс мероприятий, направленных на пропаганду ЗОЖ и отказ от вредных привычек, проведен через классные часы: «Витамины и мы», «Режим дня – основа жизни человека», «Личная гигиена», «Мир без вредных привычек», «Вред курения», «Алкоголизм. Физическое и психическая зависимость», «Рискованное поведение. Ответственность за своё здоровье и безопасность», «Хорошие и плохие вещества», «Полет и падение. Понятие о веществах, способных влиять на психику», «Хорошие и плохие вещества. Правда и ложь о сигаретах, алкоголе и наркотиках», «Что такое характер и что нужно делать для его воспитания», «Без кайфа жизни нет?», «Что такое здоровье и как его укреплять», «Правильное питание - залог здоровья», «Я здоровье берегу, сам себе я помогу», «Умей сказать нет», Timeменеджмент (организация личного времени), « Движение - это жизнь!», «Спасибо, нет!», «ЕГЭ без стрессов», «Я – будущая мама, я – будущий папа», «Здоровье – это модно», «Компьютер и Я», «Твое здоровье в твоих руках», «О привычках полезных и вредных».

Таким образом, сформировано единое просветительско-оздоровительное пространство, которое позволяет ребенку иметь право выбора форм организации оздоровительной деятельности, раскрывать свои спортивные таланты и возможности.

Совет старшеклассников является руководящим органом. Члены Совета старшеклассников являются инициаторами и организаторами проведения праздников, смотров, конкурсов, дней самоуправления, трудовых десантов, краеведческой и профилактической работы, дежурства по школе.

Сравнительный анализ уровня воспитанности с прошлым годом позволяет сделать вывод о положительных тенденциях воспитательной работы школы в целом и эффективности воспитательного процесса. В дальнейшем классным руководителям и всему педагогическому коллективу необходимо продолжать работу над созданием условий учащимся для положительной самореализации, создавать атмосферу сотрудничества, взаимопонимания.

Большая работа проводится школой в сфере организации досуга и занятости детей во внеурочное время.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность в Кондратовской СОШ осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

В 2021-2022 учебном году внеурочная деятельность проводилась по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», соревнования, акции на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Реализуя стратегию и тактику развития системы дополнительного образования педагогический коллектив школы обращает внимание на расширение функций дополнительного образования, его программ, обеспечения материально-технической базы.

Дополнительная общеразвивающая программа «Освоение навыков стрелковой культуры. Стрелковая подготовка» в Кондратовской СОШ имеет физкультурно – спортивную направленность.

Основной задачей школы в работе по профилактике правонарушений и правовому воспитанию является формирование правовой грамотности

обучающихся. В течение года в школе и классных коллективах, ежедневно проводился мониторинг посещаемости обучающихся, проводилось анкетирование детей на предмет употребления психоактивных веществ, потребности в здоровом образе жизни, жизненных ценностей. С учетом результатов анкетирования строились внеклассные мероприятия и классные часы.

В 2021-2022 учебном году подростков, состоящих на профилактических учётах, в школе – нет.

Еще одной проблемой безопасности детей в прошедшем году стало их вовлечение различные негативные социальные группы в сети интернет. Этой проблеме уделялось большое внимание в течение года. Проведены родительские собрания, на которых классные руководители говорили об угрозах, которые таит в себе "всемирная паутина", при игнорировании правил безопасного поведения в сети Интернет и различными программными продуктами (контент фильмами), которые находятся в свободном доступе.

Задачи на следующий учебный год:

- 1) продолжить профилактическую работу с учащимися в соответствии с планом воспитательной работы;
- 2) усилить работу по предупреждению правонарушений, классным руководителям систематически отслеживать посещаемость учебных занятий, своевременно устанавливать причины пропусков уроков, держать постоянную связь с родителями.
- 3) продолжить работу в направлении кибербезопасности подростков;
- 4) обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время кружками, секциями и дополнительным образованием.

В ШМО классных руководителей входят 10 человек.

Методическое объединение работает над темой - «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения» Руководствуясь

целью повышение эффективности использования педагогических программ и технологий в деятельности классного руководителя, ШМО было ориентировано на решение следующих ключевых задач:

Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.

Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.

Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.

Содействие становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов.

Большинство обозначенных выше задач в течение 2021-2022 учебного года было реализовано. Работа по их реализации осуществлялась по единому общешкольному плану воспитательной работы, на основе которого были составлены программы воспитательной работы классных руководителей. В ходе работы ШМО было проведено 5 плановых заседания. На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

I заседание (август)

Тема: «Планирование и организация воспитательной работы на 2021-2022 учебный год»

1. Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2021-2022 учебный год.

2. Организация работы по ТБ и ПДД в школе и в классе.

3. Планирование воспитательной работы в школе и классах на 2021-2022 учебный год.

4. Программно-методическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса на 2021 – 2022 учебный год

II заседание (ноябрь)

Тема: «Инновационные подходы к организации воспитательного процесса в классном коллективе в условиях модернизации образования.»

1. Почему нужны инновационные подходы для воспитания обучающихся.

2. Внеурочная деятельность как способ повышения мотивации к учению.
3. Использование информационных технологий в работе с классом и родителями учащихся. (Обмен опытом, показ презентаций)
4. Диагностика уровня развития классного коллектива и личности.

III Заседание (Декабрь)

Тема: Гражданственность как воспитательная ценность школьников в современных условиях.

1. Использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания.
2. Формирование активной гражданской позиции в современных условиях.
3. Место библиотеки в воспитательной системе школы
4. Разработка КТД по направлению «Гражданско-патриотическое воспитание»

IV Заседание (март)

Тема: «Формирование у учащихся устойчивых нравственных идеалов через воспитание потребности в здоровом образе жизни.»

1. Физическое развитие как показатель здоровья детей и подростков. Методы оценки физического развития.
2. Профилактика вредных привычек школьников (из опыта работы классных руководителей).
3. Разработка КТД по направлению «Здоровье-сберегающее воспитание» с привлечением родителей учащихся.

V Заседание (май)

Тема: «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса».

1. Анализ работы МО классных руководителей за 2021 -2022 уч.год.
2. Анализ посещения открытых мероприятий.
3. Анализ воспитательной работы с классом, родителями.
4. Результаты мониторинга уровня воспитанности учащихся и другие диагностики, проведенные в течение учебного года.
5. Программно-методическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса

Все классные руководители проводили тематические классные часы, приуроченные ко Дню профилактики безнадзорности и правонарушений, Дню здоровья, Дню Победы, Дню профилактики дорожно-транспортного травматизма, Дню защиты детей, Дню отказа от курения, Дню пожарного и предпринимателя и т. д.

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям, таким, как:

- праздник первого звонка;
- День пожилых людей;
- День учителя;
- День матери;
- новогодние утренники;
- предметные недели;
- праздник, посвященный Дню защитника Отечества, Международному женскому Дню 8 Марта;
- Последний звонок;
- Выпускной.

В целях формирования и развития у детей, мотивации на здоровый образ жизни, привлечения внимания общественности к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей обучающиеся сдавали нормы ГТО.

Классные руководители 9 и 11 классов в своей работе большое внимание уделяли психологической подготовке обучающихся к Государственной итоговой аттестации. Проведены беседы, посвященные особенностям организации экзаменов.

Большинство классных руководителей повышают своё мастерство путем знакомства с новинками педагогической литературы, передовым опытом, внедрения в свою работу новых форм и методов работы с детским коллективом.

В своей работе классные руководители используют различные формы организации детей: диспуты круглые столы, конференции, тренинги и т.д. В течение года пополнялась «копилка классного руководителя

Результат: работа, проведенная МО классных руководителей за 2021-2022 учебного года способствовала:

- 1) формированию единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации и личности учащихся;
- 2) повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы;
- 3) апробированию современных форм и методов работы.

Анализируя работу ШМО классных руководителей можно сделать вывод о том, что в школе работают инициативные люди, которые хотят, чтобы пребывание детей в школе было интересным. В целом поставленные задачи в 2021-2022 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. Работу ШМО считать удовлетворительной.

Большую помощь в учебно-воспитательной деятельности осуществляют родители и родительский комитет (председатель Черкашин В.Н.). Во время летних каникул родители активно участвуют в ремонте классов. В течение года принимали участие в школьных акциях и спортивных соревнованиях.

Подводя итоги 2021 - 2022 учебного года, можно назвать успешной работу школы по гражданско-патриотическому воспитанию, развитию творческих способностей обучающихся и здоровьесбережению. Следует продолжить работу по повышению эффективности деятельности органов ученического самоуправления и развитию взаимодействия с родительской общественностью, максимально привлекать детей к участию в жизни школы, класса, занятиях в системе дополнительного образования.

Итоги участия Кондратовской СОШ в конкурсах и соревнованиях

Номер приказа	Название конкурса	Класс	Фамилия, имя обучающегося, номинации	Ф.И.О. руководителя
№ 183 от 21.09.2021г	Конкурс «Конспект урока, посвященного памятным датам 2021 года»			Глушенко Л.Ф., Криворотенко И.Ю. (победители)
№ 184 от 21.09.2021г	Конкурс «Моя семья в легендарной летописи Отечества»	9 класс	Черкашина Елизавета, (благодарность)	Глушенко Л.Ф.
№ 195 от 28.09.2021	Об итогах конкурса на лучший пришкольный			Гриценко С.Д.

	учебно-опытный участок, натуралистический кружок, лучшую природоохранную деятельность			(2 место)
№ 203 от 11.10.2021г	Конкурс На знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	9 класс	Черкашина Елизавета (благодарность)	Глушенко Л.Ф.
№214 от 21.10 2021 г	Об итогах районного конкурса профессионального мастерства учителей начальных классов общеобразовательных организаций и дошкольных работников Беловского района «Мой лучший урок»			Пустовойтенко Л.И. (победитель)
№215 от 21.10.2021 г	Об итогах районного конкурса профессионального мастерства учителей естественно – математического направления общеобразовательных организаций и дошкольных работников Беловского района «Мой лучший урок»			Гриценко С.Д. (2 место) Гриценко В.А. (2 место)
№219 от 25.10. 2021 г	Об итогах муниципального конкурса творческих педагогов «Учитель – курянин 21 века»			Вакуленко Т. М. (призер)
№128 от 15.11.2021 г	Об итогах проведения конкурса детского творчества «Краски осени»	6 класс	Номинация «Фотография» Липей Дарья, 1 место	Глушенко Л.Ф.

		4 класс	Гримут Кирилл, 1 место	Соколова С.В.
		6 класс	Радьков Сергей, 2 место	Романенко С.В.
		5 класс	Алферова Евгения, 2 место	Черкашина Е.Н.
		9 класс	Черкашина Елизавета, 2 место	Черкашина Е.Н.
		4 класс	Скипина Елизавета, 3 место	Соколова С.В.
		5 класс	Криворотенко Маргарита, 3 место	Черкашина Е.Н.
		5 класс	Головатюк Анна, 3 место	Черкашина Е.Н.
		5 класс	Стоянов Дмитрий, 3 место	Романенко С.В.
		7 класс	Гриценко Виктория, 3 место	Черкашина Е.Н.
		5 класс	Бабичева Василиса, 3 место	Черкашина Е.Н.
		5 класс	Жигалова Анастасия, 3 место	Стеценко Л.А.
		2 класс	Веткова Анна, Благодарность	Ильяшенко И.В.
		2 класс	Руденко Анжелика, благодарность	Ильяшенко И.В.
		3 класс	Чернышова София, благодарность	Вакуленко Т.М.
№248 от 23.11.2021 г	Об итогах районного конкурса листовок и буклетов «Нет наркотикам! Я выбираю жизнь!»	9 класс	Черкашина Елизавета, 1 место	Черкашина Е.Н.
№254 от 25.11. 2021 г.	Об итогах конкурса среди классных руководителей на лучшую методическую			Гриценко В.А. 1 место

	разработку воспитательных мероприятий.			
№273 от 08.12. 2021 г.	Об итогах районного массового мероприятия «Районный конкурс рисунков по правилам дорожного движения «Детству безопасные дороги»	5 класс	В номинации «21 век: Безопасная дорога» Алферова Евгения, 2 место	Черкашина Е.Н.
		4 класс	Номинация «Внимание! СИМ!» Ветков Михаил, 3 место	Соколова С.В.
		4 класс	Номинация «В гостях у сказки» Скипина Елизавета, 3 место	Соколова С.В.
		3 класс	Номинация «Говорящий тротуар» Турова Евдокия, 3 место	Вакуленко Т.М.
		1 класс		Пустовойтенко Л.И.
		5 класс	Головатюк Полина, 3 место Криворотенко Маргарита, 3 место	Черкашина Е.Н.
№294 от 16.12.2021г.	Об итогах областного конкурса «Свет Рождества»	7 класс	Номинация «Бренд-игрушка» Гриценко Владислав, 3 место	Чуйченко Н.П.
		5 класс	Номинация «Арт-елка» Бабичева Василиса, 3 место	Черкашина Е.Н.
		9 класс	Номинация «Изобразительное искусство» Черкашина Елизавета, 1 место	Чуйченко Н.П.

		4 класс	Скипина Елизавета, благодарность	Соколова С.В.
№3 от 11.01.2022г	Об итогах конкурса «Новогодний серпантин»	Номинация «Ёлочное украшение»	Гриненко Ирина , 3 место	Чуйченко Н.П.
			Головатюк Полина, 3 место	Пустовойтенко Л.И.
		Номинация «Ёлочная игрушка»	Головатюк Анна, 3 место	Черкашина Елена Николаевна
			Малеев Иван, 3 место	Чуйченко Надежда Петровна
			Черкашина Елизавета, 3 место	Черкашина Елена Николаевна
Литовченко Евгений, благодарность	Пустовойтенко Лариса Ивановна			
			Алферова Евгения, благодарность	Черкашина Е.Н.
			Кудинов Артем, благодарность	Соколова С.В.
			Малеев Иван, благодарность	Чуйченко Н.П.
	За участие в 3 Международном Фестивале профессионального мастерства «Педагогическая ассамблея»			Гриценко С. Д. (диплом победителя)
№33 от 31.01.2022 г	Об итогах районной научно-практической конференции младших школьников «Первые шаги в научную деятельность»	4 класс	Скипина Елизавета, Ветков Михаил победители	Соколова Светлана Викторовна
№68 от 02.03.2022 г	Об итогах муниципального этапа областного массового мероприятия «Областной фестиваль «Мир	5 класс	Бабичева Василиса, 2 место	Чуйченко Надежда Петровна

	творчества»			
№88 от 09.03.22 г.	Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все»	9 класс	Гриненко Ирина, Черкашина Елизавета, Маруфенко Варвара, Шинкаренко Светлана, победители	Черкашина Елена Николаевна
		7 класс	Гриценко Владислав, призер	Гриценко Владимир Александрович
№86 от 15.03. 2022г.	Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков	1 класс	Литовченко Евгений, победитель	Пустовойтенко Л.И.
		1 класс	Головатюк Полина, победитель	Пустовойтенко Л.И.
		4 класс	Соколов Кирилл, победитель	Соколова С.В.
		9 класс	Черкашина Елизавета, призер	Черкашина Е.Н.
№97 от 15.03.2022г.	Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	7 класс	Гриценко Владислав, победитель	Глушенко Л.Ф.
№347 от 14 марта 2022 года	Об итогах проведения регионального этапа Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все»	9 класс	Номинация «Герои Отечества» Гриненко Ирина, Черкашина Елизавета, Маруфенко Варвара, Шинкаренко Светлана, диплом 1 степени	Руководитель Черкашина Е.Н.
№396 от 23 марта 2022 г.	О подведении итогов регионального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков	1 класс	Номинация «Зеленое будущее планеты» Головатюк Полина, диплом 1 степени	Пустовойтенко Л.И.
№136 от 06.05.2022	Об итогах районного конкурса «На защите мира» среди обучающихся образовательных учреждений Беловского	2 класс	Номинация «Рисунок» НемятовЕгор , 2 место	Ильяшенко И.В.

	района	2 класс	Веткова Анна, 2 место	Ильяшенко И.В.
		2 класс	Руденко Анжелика, 3 место	Ильяшенко И.В.
		1 класс	Литовченко Евгений, 2 место	Пустовойтенко Л.И.
		4 класс	Ветков Михаил, 2 место	Соколова С.В.
		4 класс	Скипина Елизавета, благодарность	Соколова С.В.
№138 от 12.05.2022 г.	Об итогах проведения муниципального этапа 18 Международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадеры, вперед!» среди обучающихся общеобразовательных организаций Беловского района Курской области	7 класс	Номинация «Рассказы и сочинения» Гриценко Владислав, 3 место	Гриценко В.А.

Подводя итог, можно сделать выводы о том, что воспитательная работа в классах и в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты. Необходимо продолжить работу по формированию у обучающихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия. Воспитывать чувство патриотизма. Формировать у обучающихся потребность к здоровому образу жизни.

Также необходимо продолжить работу над развитием творческой личности, шире вовлекая обучающихся в подготовку и проведение коллективных творческих дел, значимых для школы, села, района. Так же необходимо более тщательно подбирать мероприятия, в которых дети могут полностью раскрываться, показывая свои возможности и одарённость.

Цели и задачи воспитательной работы на 2022-2023 учебный год:

Цель:

- создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации;
- социально-педагогическая поддержка становления и развития высоко нравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.

Задачи:

Формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание участников образовательного процесса посредством активизации идеологической и воспитательной работы, формировать толерантное отношение.

2. Совершенствовать модель организации деятельности через привлечение родителей к участию в создании культурно-образовательной среды школы, использование новых форм физкультурно-оздоровительной работы.

3. Развивать творческий потенциал и лидерские качества учащихся через комплексную поддержку значимых инициатив участников образовательного процесса и активизацию деятельности детских общественных объединений школы.

4. Создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса.

5. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать работу ученического самоуправления, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

7. Совершенствовать систему семейного воспитания, способствовать повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

7. Финансово-экономическая деятельность.

Финансовое обеспечение функционирования и развития Кондратовской СОШ осуществлялось согласно утвержденной бюджетной смете. Общая сумма годового бюджета составила 16595,4 тыс. рублей, том числе средства областного бюджета – 12507,7 тыс. рублей, местного бюджета – 3146,4 тыс.руб., федерального бюджета – 941, 3 тыс. рублей. Расходы учреждения составили 15504,4 тыс.руб. Фонд оплаты труда и начисления на выплаты по оплате труда - 12192,9 тыс., заработная плата 9358,3 тыс.рублей. Ключевые документы: штатное расписание, бюджетная смета, положение об оплате труда и стимулировании работников Кондратовской СОШ.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, выполнены. Организация и проведение учебных и воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.

Основной целью деятельности школы в 2022-2023 учебном году - создание условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования.

Директор школы _____ С.В. Колодкина

